



«СОГЛАСОВАНО»

Министр культуры
Чеченской Республики

Даев Х-Б.Б.
от «09» _____ 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «Н-НДХШ»
Абасов Ш.М.

Приказ от «09» 01 2020г. № 03

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА» на 2020 – 2025 годы

«ПРИНЯТО»

на Общем собрании
трудового коллектива
ГБУ ДО «Н-НДХШ»

Протокол от «09» 01 2020г. № 01

с/п Нижне-Нойбера
2020г.

Наименование раздела программы развития	Стр.
Паспорт Программы	3-5
I. Введение:	6
1. 1. Общие сведения об Учреждении	7-8
II. Анализ текущего состояния Учреждения. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа:	10-15
2.1. Перечень реализуемых программ Учреждением	8-9
2.2. Характеристика контингента обучающихся учреждения	9
2.3. Режим работы Учреждения.	9
2.4. Система управления в Учреждении	10
2.5. Состояние и качество кадрового обеспечения Учреждения	10
2.6. Состояние и качество учебно-методического обеспечения Учреждения	11-12
2.7. Состояние библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Учреждения	13
2.8. Состояние материально-технической базы Учреждения	13
2.9. Содержание культурно-просветительской деятельности, творческой работы Учреждения	13
2.10. Перечень системных и текущих проблем Учреждения	14
2.11. Перечень проблем на решение которых направлена «Программа развития» Учреждения и пути их решения	15
III. Цель и задачи программы развития Учреждения	16
IV. Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию	17
V. Механизм реализации Программы	18
VI. Оценка эффективности Программы.	18
VII. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы	19-20
VIII. Заключение.	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование:

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа» на период 2020-2025г. (далее — Программа)

2. Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 года).

3. Основными нормативно — правовыми документами деятельности школы, с учетом которых поставлена Программа являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020гг, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497.
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № - 1726-р)
- «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015г.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996 — р.
- «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.03.2016 г. №.326-р (ред. от 30.03.2018).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №.196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказы Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 156-166 «Об утверждении Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014г. N 33423).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014г. N 33660)

4. Назначение Программы:

Программа — нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ГБУДО «Н-НДХШ» (далее - Учреждение), приоритетные направления его деятельности, программа определяет приоритетные направления развития школы до 2025 года, управление инновационными процессами в художественно- эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся .

Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

5. Цель Программы

- Обеспечение условий для эффективного развития Учреждения, направленного на доступность качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства и раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

6. Дата утверждения программы:

Программа принята на общем собрании трудового коллектива школы «09» января 2020 года.

7. Основные разработчики Программы:

- Абасов Ш.М. — директор ГБУ ДО «Н-НДХШ»;
- Абдулвахабова М.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Источники финансирования: бюджетные средства.

9. Срок реализации Программы: 2020 — 2025гг.

10. Исполнители Программы:

Педагогический коллектив и администрация Учреждения, обучающиеся и родители обучающихся в Учреждении.

11. Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Сохранение контингента обучающихся Учреждения на бюджетной основе.
- Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности Учреждения в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.
- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации Учреждения.
Рост разнообразия и качества образовательных услуг (в т.ч. платных) на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).
- Сохранение позитивного имиджа Учреждения.
- Поиск и укрепление новых форм социального партнерства.

12. Целевые индикаторы и показатели Программы:

- Рост объема современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе.
Рост численности обучающихся Учреждения - участников выставок и конкурсов художественного и декоративно-прикладного творчества различных уровней.
- Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг.
- Позитивная динамика уровня обученности учащихся.
- Позитивная динамика мотивации к самообразованию педагогических кадров и администрации Учреждения.
- Рост количества выпускников Учреждения, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в сфере художественного искусства.
- Сохранность здоровья обучающихся.
- Рост количества культурно-просветительных мероприятий.
- Возрастание доли обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе.
- Рост численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения.
- Рост численности преподавателей, представивших опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня.
- Рост численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию.
- Расширение различных форм социального партнерства.

Контроль над исполнением Программы и управление над реализацией Программы осуществляется директором и педагогическим Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора по УВР.

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Система образования должна готовить людей, имеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Системе образования надлежит обеспечить равный доступ молодых людей к полноценному образованию, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Поэтому практические задачи дополнительного образования детей определены следующим образом: "обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга" (Закон РФ "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 273).

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствует: многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

1.1. Общие сведения об Учреждении

<i>Общая информация</i>	
Наименование Учреждения в соответствии с лицензией	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа» (ГБУ ДО «Н-НДХШ»)
Тип учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное учреждение
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Учредителем Школы является Чеченская Республика. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Чеченской Республики осуществляет Министерство культуры Чеченской Республики.
Сведения о переименовании учреждения	<p>- Наименование Школы при создании: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нойберская детская художественная школа Гудермесского района»,</p> <p>- в соответствии с Приказом №16-п от 16 июня 2011г. МУ «Управление культуры Гудермесского муниципального района» Школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нижне-Нойберская детская художественная школа Гудермесского муниципального района»,</p> <p>- в соответствии с Приказом № 45-П от 09.10.2015 МУ «Управление культуры Гудермесского муниципального района» Школа переименована в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа Гудермесского муниципального района» и утверждена новая редакция Устава,</p> <p>- в соответствии с Постановлением № 3958 от 15.11.2016 Администрации Гудермесского муниципального района Школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа Гудермесского муниципального района»,</p> <p>- в соответствии с Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25 января 2019 № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа».</p>
Юридический адрес	366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с/п Нижне-Нойбера, ул.К.Л.Тепсуева, 21.

Фактический адрес	366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с/п Нижне-Нойбера, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
телефон/ факс	8 928 897 75 56
e-mail	abasov.sharip@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://n-ndhsh.mk95.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Абасов Шарип Мусаевич
Лицензия	Лицензия 3163 от 21.08.2019 г. серия 20 Л 02 № 0001544 Приложение № 1, серия 20 П О2 № 0002264
Структура управления	Директор — Абасов Шарип Мусаевич Зам. директора по УВР — Абдулвахабова Марьям Вазраиловна
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

2. Анализ текущего состояния Учреждения. Характеристика проблем, на решение которой направлена Программа

2.1. Перечень реализуемых программ Учреждения

Обучение детей в Учреждении проводится по следующей ОП:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 (б) лет);

Образовательная программа по учебным предметам разработана согласно федеральным государственным требованиям, основывается на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; содружество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

Образовательная программа в области искусств ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать

культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, выставок.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (выставочных залов, театром, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Программы по всем учебным предметам разработаны и утверждены педагогическим советом школы

2.2. Характеристика контингента обучающихся Учреждения

Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся, в соответствии с государственным заданием, который по состоянию на 09.01.2020 г. составляет: 103 обучающихся (100 % - ДПОП «Живопись»).

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	ДПОП «Живопись» (срок обучения 5 лет (6) лет)	103

2.3. Режим работы Учреждения

Обучение в школе ведется с 08.00 до 17.15 (в 2 смены)

Продолжительность урока ДПОП «Живопись» (срок обучения 5 (6) лет):

с 1 по 5 класс — 40 минут;

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению.

График проветривания помещений соблюдается. Освещение соответствует нормам, установленным СанПиН. Графики ежедневной и генеральных уборок соблюдаются.

2.4. Система управления в Учреждении

Учредителем Школы (в соответствии с Уставом) является Чеченская Республика. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами Чеченской Республики осуществляет Министерство культуры Чеченской Республики. Собственником имущества Школы является Министерство имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих компетенций.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Совет Школы. Порядок работы данных органов управления Учреждением, их компетенция и полномочия определяются Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

2.5. Состояние и качество кадрового обеспечения Учреждения

Кадровый состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по ведению основной деятельности учреждения.

В учреждении общая численность работников составляет 14 человек (основной, административно-управленческий, вспомогательный персонал).

Из них:

- педагогических работников — 9 человек (2 по внутреннему совмещению) ;

На 09.01.2020 г. кадровый состав Учреждения охватывает все возрастные категории и наглядно представлен в таблице:

Всего работников	Из них числа преподавателей		Образование из числа преподавателей		Квалификационные категории преподавателей	
	штат	Внутреннее совмещение	высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая
14	9	2	3	6	1	5

В школе работает стабильный коллектив и творческий коллектив преподавателей, преподаватели имеют высшее и средне-профессиональное образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «педагог дополнительного образования».

Курсы повышения квалификации по различным тематикам проходят все преподаватели, согласно плану повышения квалификации. Весь коллектив преподавателей обладает профессиональным мастерством, необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса по вариативным учебным планам, позволяющим расширить знание обучающихся по всем предметам.

2.6. Состояние и качество учебно-методического обеспечения Учреждения

Основная деятельность Учреждения построена на организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- способствовать подъёму художественной культуры и отвечать запросам самых широких общественных слоёв и социальных групп общества;
- обеспечить совершенствование процесса развития и образования наиболее способных обучающихся, потенциальных будущих профессионалов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- графиками образовательного процесса;
- расписанием учебных занятий.

Учебные планы разрабатываются школой в соответствии с:

- Федеральными государственными требованиями;
- примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации;

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- консультационные часы для обучающихся по предпрофессиональным программам;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные работы, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, посещение с преподавателем выставок, классные собрания, творческие встречи и т.д.);
- внеурочные учебные мероприятия (учебная практика (пенэр)).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Методическая работа Учреждения представлена целым комплексом теоретических и практических мероприятий, основная цель которых - повышение качества образования.

Основными задачами методической работы школы являются:

- организация работы по изучению нормативных документов;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта; повышение квалификации преподавателей;
- обеспечение преподавателей методической литературой;
- формирование и развитие нового педагогического мышления;
- разработка и использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- участие преподавателей в исполнительских конкурсах.

Методический фонд Учреждения является базой для накопления и хранения информационно - методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно — просветительной работы, передового педагогического опыта, методических докладов, материалы по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Методическая работа Учреждения направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях, предъявляемых к работе;
- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;
- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

Процесс роста профессиональных компетенций педагогических работников обеспечен следующими формами методической работы в Учреждении:

- мастер-классы;
- семинары-практикумы;
- оформление методических работ по различным темам.

Таким образом, вся методическая работа Учреждения систематизирована и направлена на улучшение качества образования в школе.

2.7. Состояние библиотечно-информационного обеспечения Учреждения

На сегодняшний день библиотечный фонд Учреждения составляет более 300 экземпляров, в которые входят: учебная литература, методические издания, справочная литература, художественная литература, и т.д. Также в Учреждении имеются электронные ресурсы: по истории искусства и по живописи.

Одна из насыщенных проблем Учреждения — нехватка учебных пособий по всем предметам, что является существенным недостатком в образовательном процессе.

2.8. Состояние материально-технической базы Учреждения

Учреждение имеет учебные площадки по адресу:

366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с/п Верхне-Нойбера, ул.Школьная, 3.

366212, Чеченская Республика, Гудермесский район, с/п Нижне-Нойбера, ул. К.Л.Тепсуева, 38.

Учреждение имеет хорошо оборудованные кабинеты, учебная площадь которых составляет - 115 кв.м

ГБУ ДО «Н-НДХШ» располагает вычислительной и техникой для работы и доступа к информационным государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме. Сайт школы регулярно обновляется, информационный доступ к которому постоянно открыт.

Из multifunctional устройств: принтер

А также в оснащении школы имеется одна муфельная печь для обжига изделий из глины и один гончарный круг.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой промаркированной мебелью, которая обновляется при наличии финансирования. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

2.9. Содержание культурно-просветительской деятельности, творческой работы Учреждения

Культурно — просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя.

Основными формами культурно — просветительской деятельности являются участие в конкурсах различного уровня (школьные, муниципальные, межрегиональные, региональные, всероссийские, международные), выставки и отчетные просмотры.

Периодически в течение учебного года для учащихся ГБУ ДО «Н-НДХШ» проводятся пленэры с выездом на территории села.

Культурно просветительская деятельность школы освещается в СМИ, на сайте Учреждения, где размещается информация о школьной жизни, об участии и победах на творческих конкурсах всех уровней.

Администрацией Учреждения в социальных сетях созданы группы, где преподаватели и администрация Учреждения формируют материалы о прошедших мероприятиях.

Всё вышеперечисленное помогает формировать имидж школы, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

Основными формами культурно — просветительной деятельности являются участие в конкурсах различного уровня (школьные, муниципальные, межрегиональные, региональные, всероссийские, международные), выставки и отчетные просмотры.

Периодически в течении учебного года для учащихся ГБУ ДО «Н-НДХШ» проводятся пленэры с выездом на территории села.

Культурно просветительская деятельность школы освещается в СМИ, на сайте Учреждения, где размещается информация о школьной жизни, об участии и победах на творческих конкурсах всех уровней.

Администрацией Учреждения в социальных сетях созданы группы, где преподаватели и администрация Учреждения формируют материалы о прошедших мероприятиях.

Всё вышеперечисленное помогает формировать имидж школы, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

2.10. Перечень системных и текущих проблем Учреждения

При проведении анализа работы Учреждения было выявлено наличие проблем, которые требуют решения со стороны коллектива Учреждения, а именно:

1. Формирование контингента обучающихся Учреждения:
 - отсутствие конкурса при поступлении в Учреждение отражается на общем качестве поступающих на обучение по предпрофессиональным программам;
 - отсутствие возможности обеспечения в полной мере условий для образования учащихся с ОВЗ (при их наличии);
2. Кадровое обеспечение Учреждения:
 - кадровый дефицит педагогических работников по специальности «преподаватель дополнительного образования» (1-2 ставки).
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
 - нехватка технических средств: компьютера и струйного цветного принтера;
 - необходима замена учебной мебели на новую в учебных классах (мольбертов, столов и стульев).
4. Библиотечное обеспечение образовательного процесса:
 - отсутствие средств бюджета учреждения на пополнение и обновление библиотечного фонда Учреждения (методических и учебных пособий).

**2.11. Перечень проблем, на решение которых направлена
«Программа развития» Учреждения и пути их решения**

Проблема	Задача
1. Совершенствование информационной системы, способной обеспечивать информационную открытость Учреждения	Актуализация информации на сайте Учреждения
2. Совершенствование имиджа Учреждения в культурно-образовательном пространстве на новом качественном уровне	Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями образования и культуры
3. Недостаточная обеспеченность реализации ОП педагогическими кадрами	Развитие кадрового потенциала, работа над привлечением новых педагогических кадров в Учреждение
4. Ограниченность материальных ресурсов в реализации ОП	Укрепление материально-технической базы Учреждения.

III. Цель и задачи программы развития Учреждения.

Основная цель Программы - обеспечение условий для эффективного развития Учреждения, направленного на доступность качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства и раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса.

В процессе достижения поставленной цели Программы работа коллектива Учреждения будет направлена на решение следующих задач:

№ п/п	Задача	Пути решения
1.	Расширение спектра ОП и качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ	Активное участие педагогического коллектива Учреждения в обновлении и совершенствовании содержания образования и модернизации технологий, что позволит постепенно обновить содержание образовательного процесса, что приведет к увеличению контингента обучающихся. Для качественной реализации ОП будет пополнена материально-техническая база, и будет обновляться библиотечный фонд Учреждения.
2.	Формирование положительного имиджа Учреждения и обеспечение информационной открытости	Актуализация информации на сайте Учреждения и в Социальных группах, что позволит обеспечить активную социально-ориентированную деятельность Учреждения, ее творческую открытость и привлечение внимания различных категорий населения к деятельности школы.
3.	Развитие материально-технической базы Учреждения	Приобретение компьютерной и множительной техники; приобретение учебной мебели и выставочных стендов; приобретение предметов натюрмортного фонда; пополнение фонда библиотеки.

IV. Мероприятия и проекты Программы, обеспечивающие ее реализацию.

Решение задач программы развития Учреждения обеспечивается путем реализации системы мероприятий и комплексных проектов.

Решение **первой задачи** «Расширение спектра ОП и качественная реализация дополнительных предпрофессиональных программ», предполагает проведение следующих мероприятий:

№ n/n	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	- мониторинг предпрофессиональных программ с участием педагогического совета и Совета Школы (законных представителей) Учреждения.	ежегодно	Зам.директора по УВР
2.	- укрепление материально-технической базы учреждения (приобретение оборудования, библиотечного фонда)	2020-2025 гг.	Директор Ш.М.Абасов

Основными направлениями образовательного процесса на 2020 — 2025 годы являются:

- продолжение внедрения в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями;

В 2020 — 2025 учебном году ГБУ ДО «Н-НДХШ» ведет обучение для основного контингента по программе: ДПОП «Живопись» (срок обучения - 5(6) лет).

Для качественной реализации образовательного процесса в Учреждении запланировано улучшение материально-технической базы:

- приобретение компьютерной и множительной техники;
- пополнение фонда школьной библиотеки учебной литературой;
- пополнение натюрмортного фонда;
- приобретение новой учебной мебели;
- приобретение расходных материалов для образовательной деятельности.

Вторая задача: «Формирование положительного имиджа Учреждения и обеспечение информационной открытости» включает в себя создание современной информационно- коммуникационной системы способной мобильно реагировать и отражать значимые события в Учреждении, содержать актуальные базы данных. Срок реализации: 2020-2025 гг.

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор Учреждения:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы,
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития.

VI. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Учреждения нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы учреждения, а именно:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

VII. Перечень целевых показателей, отражающих ход реализации Программы

Наименование мероприятия, проекта	Ожидаемые результаты	Показатели выполнения
1. Мониторинг предпрофессиональных общеобразовательных программ с участием педагогического коллектива и Совета Школы Учреждения.	Повышение качества реализуемых предпрофессиональных программ	Увеличение количества детей, участвующих в творческих мероприятиях — не менее 90% учащихся; увеличение количества поступающих в профессиональные СУЗы и ВУЗы.
2. Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития.	Повышение квалификации преподавателей.	Участие обучающихся во всероссийских, международных, региональных фестивалях и конкурсах, выставках.
3. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта	Повышение квалификации преподавателей	Участие преподавателей в: - мастер- классах различного уровня; - семинарах, повышение квалификации преподавателей согласно графику; - участие преподавателей в конкурсах и выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества различных уровней.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.	материально-техническое оснащение образовательного процесса	Приобретение: - компьютерной и множительной техники; - предметов натюрмортного фонда; - новой учебной мебели; - пополнение фонда школьной библиотеки;

5. Развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями образования и культуры	Формирование положительного имиджа учреждения в культурно-образовательном пространстве	Увеличение числа обучающихся, занимающихся творческой выставочной деятельностью - до 90%.
6. Формирование положительного имиджа Учреждения и обеспечение информационной открытости	Социальная востребованность официального сайта Учреждения. Создание условий для наиболее полной информированности социума о работе учреждения.	Социальная востребованность Учреждения.
9. Работа с родителями	Работа с родителями как с основным заказчиком образовательной услуги на основании социального партнерства.	Анкетирование, план мероприятий с участием родителей в школьных мероприятиях, в т. ч. на пленэре.

VIII. Заключение

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа», как государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призвана удовлетворять образовательные потребности граждан общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков изобразительному искусству в целях выявления художественно одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стало одним из условий формирования модернизации российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Современное общество ожидает от Школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность, компетентность и конкурентоспособность. Современной массовой школе нужна концепция эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара каждого ребенка.

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, техническими средствами, оборудованием, наглядным материалом, натурным и библиотечным фондом обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.