

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**

Принят:

На заседании педагогического совета
Протокол № 04 от «30» марта 2020 г.

Утверждаю:

Директор ГБУ ДО «Н-НДХШ»
Ш.М. Абасов
« 30 » 2020г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижне-Нойберская детская художественная школа»
на 01.04.2020 г.**

Документ введен в действие приказом директора
от «30» марта 2020 г. № 17 - од

I. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), локальными нормативными актами Учреждения.

Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Основными целями самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

По материалам самообследования деятельности Учреждение за период с 01.04.2019 до 30.03.2020 составлен отчет.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

II. Информационная карта

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижне-Нойберская детская художественная школа»

2.1. Общие сведения об учреждении

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Фактические адреса (указать все адреса зданий и помещений полностью):	366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
2.		366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 38
3.		366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Верхний-Нойбер, ул. Школьная,3
4.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Абасов Шарип Мусаевич 8 928 897 75 56
5.	ФИО заместителя директора (при наличии нескольких указать всех, кроме заместителя по хозяйственной работе)	Абдулвахабова Марьям Вазраиловна
6.	e-mail	abasov.sharip@mail.ru
7.	Адрес web-сайта учреждения	https://n-ndhsh.mk95.ru/
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, Нижне-Нойберское сельское поселение, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
9.	Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
10.	Год открытия учреждения	2009 г
11.	Дата регистрации устава	19.02.2019г.
12.	Полное наименование учредителя (по уставу)	Министерство культуры Чеченской Республики
13.	Основания пользования зданием/помещением	Договор безвозмездного пользования
14.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии	Серия 20Л 02 № 0001544 от 12.08.2019г., бессрочно
15.	Регистрационные коды:	
16.	ОКВЭД	80.10.3
17.	ОКПО	63427159
18.	ИНН	2005007469
19.	ОГРН	1102032000058
20.	ОКАТО	96210891001
21.	ОКОГУ	2300223

22.	ОКФС	13
23.	ОКОПФ	75203
<u>Данные о существующем в учреждении канале Интернет (заполняется только при наличии подключённого канала Интернет в библиотеке)</u>		
24.	Тип существующего подключения	-
25.	Тип канала связи	-
26.	Число компьютеров, подключённых к Интернет (единиц)	-
27.	Договорная скорость соединения (kbit/s, Mbit/s)	-

2.2 Реализуемые образовательные программы.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет
2.	Общеразвивающая	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет

III. Организационно-правовые основы деятельности

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа»
(далее по тексту Учреждение)

3.1. Обеспечение правового положения Учреждения для осуществления образовательной деятельности по выполнению государственного задания в 2019 году: «Предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных учреждениях дополнительного образования детей в области культуры. Предоставление информации об образовательных программах».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижне-Нойберская детская художественная школа», является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», с целью

реализации дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг для детей школьного возраста.

Учреждение создано на основании распоряжения Главы Администрации Гудермесского района Чеченской Республики от 03.11.2009г. № 749

Учредителем учреждения является Министерство культуры Чеченской Республики».

Юридический адрес учреждения: 366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 21.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

- Устав (новая редакция), утвержден приказом Министерства культуры Чеченской Республики от 01.02.2019г. № 22-ос

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.02.2019г, за основным государственным регистрационным № 2192036048664.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 14.01.2010г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 12.08.2019г рег.№ 3163 Серия 20Л 02 № 0001544, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики бессрочно.

Дополнительные общеобразовательные программы предусмотрены действующей лицензией.

3.2. Результативность программы развития учреждения

Реализуя образовательную политику государства, учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа развития учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Результатом реализации программы развития учреждения стало:

Сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности.

Сотрудничество с учреждениями культуры и образования позволяет использовать дополнительные выставочные площадки с постоянно меняющимися экспозициями:

№ п/п	Наименование и месторасположение выставочных площадок ГБУ ДО "Н-НДХШ"	Количество экспонатов (единиц)
1.	Дом детского творчества г.Гудермес	до 50
2.	Центр культурного развития г.Гудермес	до 50
3.	Мемориальный комплекс Славы им. А.А.Кадырова, г.Грозный	до 100
4.	Выставочный зал Государственной галереи им.А.А.Кадырова , г.Грозный	до 100
5.	Национальный музей Чеченской Республики, г.Грозный	до 100
6.	Национальная библиотека Чеченской Республики, г.Грозный	до 50
7.	МБОУ "Нижне-Нойберская СШ №1 имени К. Л.Тепсуева"	до 50
8.	МБОУ "Нижне-Нойберская СШ №2"	до 50
9.	МБОУ " В-Нойберская СШ №1 "	до 50

Сотрудничество расширило возможности учреждения для реализации творческого потенциала учащихся – мастер-классы, открытые уроки, совместные творческие проекты, экскурсии, конкурсы, выставки.

В учреждении проводится постоянное повышение квалификации педагогических кадров по современным педагогическим и информационным технологиям.

В 2019, 2020 году:

1 преподаватель повысил свою квалификацию, пройдя курсовую подготовку.

2 преподавателей прошли профессиональную переподготовку: «Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в дополнительном и общем образовании с учетом требований ФГТ и ФГОС».

3.3. Соответствие численности и структуры контингента обучающихся требованиям нормативно-правовых документов.

Контингент обучающихся находится в рамках предельной численности контингента - 103 человек, установленном в государственном задании на 2019 год.

Преобладание обучающихся среднего и старшего школьного возраста в составе контингента обусловлено тем, что прием обучающихся в учреждение фактически осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым программам.

Фактически, зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), что соответствует требованиям п. 1.1. ст.16 ФЗ «Об образовании» и ст. 31 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Сведения о выбывших и прибывших учащихся фиксируются в алфавитной книге учреждения, классных журналах.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует Типовому положению, требованиям СанПиН 2.4.4. 1251-03, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Обучение детей в учреждении осуществляется согласно п.27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей в разновозрастных группах, основными формами занятий являются групповые уроки.

3.4 Исполнение учреждением требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса.

Согласно п.1 ст.15 ФЗ «Об образовании», п.4.3 п.5.1. Устава учреждения организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы по общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности разработаны на основе учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации (письма МК РФ от 22.03.2001 № 01-61/16-32, в новой редакции 2005г.; от 23.06.2003 № 66-01-16/3); прошли утверждение в соответствующем порядке.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись» разработаны на основе федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры от 09.08.2012г №855, Приказ Министерства культуры от 12.03.2012г №159), прошли утверждение в соответствующем порядке.

В учебных планах учреждения по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый возраст учащихся, год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПиН 2.4.4.1251-03, Федеральными государственными требованиями.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом по программам составляет 96%.

Режим занятий в объединениях (группах), отражен в расписании занятий, соответствующем учебному плану учреждения.

В соответствии с п.27 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам, (п. 8.2.6. СанПиН 2.4.4.1251-03);

Согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств (письмо Министерства культуры РФ от 18.05.2004 № 626-06-32), учреждение в 2019-2020 учебном году реализует дополнительные предпрофессиональные программы.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

Структура и содержание рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, установленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844:

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского и зарубежного уровней.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ст.32.п.8.ФЗ «Об образовании».

Образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на: выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие

профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

ГБУ ДО "Н-НДХШ" реализует программу «Живопись» по одному сроку освоения: 5 лет.

Обязательные учебные предметы программы «Живопись»: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, пленэр.

Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметом: Композиция прикладная.

Пленэрные занятия проводятся в июне и, в счет резервного времени, в конце мая.

Консультации по предмету композиция станковая и история изобразительного искусства проводятся в счет резервного времени, и рассредоточено в течение учебного года

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) проводится в 5-м выпускном классе по предметам: композиция станковая, история изобразительного искусства.

Выводы.

1. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.
2. Состав контингента обучающихся учреждения соответствует Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, требованиям Сан-Пин 2.4.4.1251–03, требованиям реализуемых образовательных программ.

IV. Образовательная деятельность

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ниже-Нойберская детская художественная школа»

Образовательная деятельность ведется по трем адресам.

Образовательная деятельность ведется в рамках государственного задания в объеме 103 обучающихся.

Структура образовательной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ниже-Нойберская детская художественная школа» (далее-школа) представлена :

На конец 2018-2019 учебного года:

В 1-4 классах реализуются дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

В 5 классах реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»

На начало 2019-2020 учебного года:

В 1-5 классах реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись».

Территориальная структура образовательной деятельности школы на 2019-2020 учебный год, контингент 103 обучающихся (по государственному заданию 103):

Основная школа:

с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 21., 2 учебных кабинета.

62 обучающихся по ДПОП «Живопись» 5 лет обучения:

1 классы – 15 обучающихся

2 классы – 18 обучающихся

3 классы – 11 обучающихся

4 класс – 5 обучающихся

5 классы – 13 обучающихся

Учебная площадка № 1:

с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 38, 1 учебный кабинет.

23 обучающихся по ДПОП «Живопись» 5 лет обучения:

1 классы – 10 обучающихся

4 классы – 9 обучающихся

5 класс – 4 обучающихся

Учебная площадка № 2:

с.Верхний-Нойбер, ул. Школьная,3, 1 учебный кабинет.

18 обучающихся по ДПОП «Живопись» 5 лет обучения:

3 классы : 18 обучающихся

V. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1.1.	Краткое описание квалификации педагогического состава. Данные о повышении квалификации.	2019г	2020г
	Количество педагогических работников с учетом совместителей	9	9
	в том числе:		
	Имеют высшее образование	3	3
	Имеют среднее специальное образование	6	6
	Имеют высшую квалификационную категорию	1	1
	Имеют первую квалификационную категорию	5	5
	Имеют вторую квалификационную категорию	0	0
	Не имеют категории	3	3
5.1.2.	Доля педагогических работников, имеющих профильное образование (по профилю преподаваемого предмета)	88%	88%
	в том числе:		
	Высшее образование по группе специальностей (направлениям подготовки) "Культура и искусство"	0	0
5.1.3.	Доля специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (в объеме не менее 72 час.)	14%	14%

Выводы:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.
2. Уровень оснащенности дополнительных общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеобразовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.

VI. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Учреждения направлена на решение следующих задач:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников и их конкурентоспособности;
- обеспечение коллегиальности обсуждения вопросов методической деятельности преподавателей;
- разработку системы приобщения учащихся к интеллектуальной и духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- формирование единого контекста потребностей и интересов личности, семьи и школы.

Педагогический совет является органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности, оказывающий компетентное управленческое воздействие на важнейшие стороны учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства.

Проведены тематические педагогические советы.

Выводы: методическая работа в Учреждении организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена активным участием педагогических работников в конкурсах, мастер-классах.

В течение отчетного периода педагогическим советом рекомендованы дополнения или внесены изменения в реализуемые Учреждением дополнительные общеобразовательные программы в области искусства по предметам.

Анализ результатов работы показал, что работа педагогического совета способствует повышению теоретических знаний преподавателей по методикам преподавания дисциплин реализуемых программ.

В плане продолжить работу по формированию системы руководства методической деятельностью: активизировать участие новых и молодых преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Образовательная деятельность Учреждения ведется по трем разным адресам, на трех учебных площадках, в 4 кабинетах, по договору безвозмездного пользования:

1. МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева».
366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 21.
2. МБОУ "Нижне-Нойберская СШ №2".
366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Нижний-Нойбер, ул.К.Л.Тепсуева, 38.
3. МБОУ " В-Нойберская СШ №1".
366212 ЧР, Гудермесский муниципальный район, с.Верхний-Нойбер, ул. Школьная,3

Учреждение использует для организации образовательного процесса учебные помещения для групповых занятий общей площадью 111 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием в том числе: столами и стульями, мольбертами. Классы оборудованы шкафами, жалюзи, два кабинета оснащены компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет.

Рабочие места директора, бухгалтера, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами.

Библиотечный фонд содержит до 100 экземпляров, среди которых в достаточном количестве имеется справочная, учебно-методическая литература, по предметам, специальные издания по изобразительному искусству.

Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства; видео-фонд; муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, гипсовые розетки, бюсты, драпировки и т.д.

Проводился текущий ремонт мебели, оргтехники.

Материально - техническая база информационной поддержки деятельности Учреждения отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, интернет в Учреждении

Информация, предоставляемая официальным сайтом Учреждения (<https://n-ndhsh.mk95.ru/>), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Выводы: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Учебный процесс Учреждения оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, фондом натуральных материалов, выставочная деятельность Учреждения оснащена необходимым оборудованием.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Нижне-Нойберская детская художественная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	103
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	49
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	50
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80 / 77%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0 / 0
1.8.2	На региональном (в т.ч.зональном) уровне	человек/%	20/ 19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	23/ 22%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	30 / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9 / 8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	5 / 4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 66%
1.16	Численность/удельный вес численности	человек/%	1 / 16%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 66%
1.17.1	Высшая	человек/%	1 / 11%
1.17.2	Первая	человек/%	5 / 55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3 / 33%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	да/нет	нет

	внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская (керамика, обработка глины, формовочная, живописная)	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	(Концертный зал) Выставочный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала (просмотровый) библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Образовательная деятельность ГБУ ДО «Н-НДХШ» организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2019-2020 учебном году ДХШ реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись».

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).